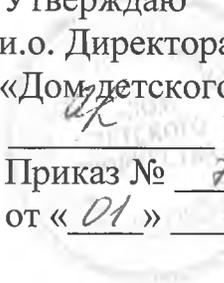


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 01 » 09 2022 г

Утверждаю  
и.о. Директора МБУДО  
«Дом детского творчества»  
  
Н.А.Просвирнина  
Приказ № 70  
от « 01 » 09 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**Направленность: социально- гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 10-13 лет**

**Срок реализации: 3 года**

Автор- составитель:  
Быстрова Ольга Александровна  
педагог дополнительного образования

2022 год

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Пестречинского муниципального района Республика Татарстан
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
3.	<b>Направленность программы</b>	Социально- гуманитарная
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	ФИО должность	Быстрова Ольга Александровна - педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» имеет социальную направленность, она способствует воспитанию навыков безопасного поведения на дороге и улице, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышению правовой, «транспортной» культуры.
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	10 -13 лет
5.3	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа разноуровневая  модульная
5.4	Цель программы	создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание активной жизненной позиции в пропаганде и агитации безопасности на дорогах.
5.5	<b>Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности и материала программы)</b>	- учебно-познавательный модуль, - модуль общественно-полезной деятельности
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры выставки и другие
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Творческая карта учащегося, банк достижений учащихся, конкурсы творчества
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	
9	<b>Дата утверждения и последний корректировки программы</b>	01.09.2022г.

## **Оглавление**

### **Пояснительная записка**

Направленность программы.

Нормативно - правовое обеспечение.

Актуальность.

Отличительные особенности программы.

Цель и задачи.

Адресат программы.

Объем программы.

Формы организации образовательного процесса.

Срок освоения программы.

Режим занятий.

Планируемые результаты освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы.

**Учебный (тематический) план – 1 год обучения**

**Содержание программы**

**Учебный (тематический) план – 2 год обучения**

**Содержание программы**

**Учебный (тематический) план – 3 год обучения**

**Содержание программы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Государственная программа Российской Федерации « Развитие образования» на 2013-2020годы,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрирована в Минюсте России от 20 августа 2014 г.№33660),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г.№06-1844,
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ,
- Закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ,
- Устав учреждения

**Направленность (профиль) программы-** социально-педагогическая. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- План воспитательной работы ОУ.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Актуальность программы**

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Дорожный патруль»

Общение со взрослыми: педагогами, сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. А когда эти дети не только получают знания, умения и навыки, а ещё щедро делятся ими со своими сверстниками и малышами, то они чувствуют дополнительную ответственность, и ощущают свою общественно-полезную значимость.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является то, что курс подразделяется на общеобразовательную деятельность и общественно социально- значимую. В связи с этим программа построена по модульному принципу обучения.

*Учебно-познавательный модуль* предполагает обучение в учебных классах с использованием современных технических средств обучения и практическое закрепление в автогородке и на тренажёрах.

*Модуль общественно-полезной деятельности* предполагает освоение теоретических основ организационно-инструкторской деятельности и практическую организационную помощь в пропаганде, подготовке и проведению мероприятий по безопасности дорожного движения для жителей села и района (под руководством специалистов ГИБДД), учащихся школ и дошкольных учреждений. А также выездные мероприятия на базах образовательных учреждений района. При этом модуль общественно социально-полезной деятельности включается непосредственно в учебный план со второго года обучения, для эффективного получения знаний и умений.

Еще одной отличительной особенностью программы Отряда юных инспекторов движения является то, что участники отряда представляют собой районный актив. Это в свою очередь кроме обучения в соответствии образовательному стандарту программе группы ЮИД, ставит перед отрядом задачи пропаганды и распространения знаний по безопасности дорожного движения, поддержания в надлежащем состоянии уголков безопасности, помощь взрослым инспекторам движения.

### **Цель программы**

Создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:

<b>1 год обучения</b>	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП.</li> <li>- Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика.</li> <li>- Ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей,</li> </ul>

	<p>линий разметки проезжей части</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать умение пользоваться общественным транспортом.</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать мотивацию к безопасному поведению.</li> <li>- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.</li> </ul>
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.</li> <li>- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.</li> </ul>
<b>2 год обучения</b>	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить основным правилам дорожного движения.</li> <li>- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.</li> <li>- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу.</li> <li>- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</li> </ul>
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.</li> <li>- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.</li> </ul>
<b>3 год обучения</b>	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах.</li> <li>- Выработка навыков поведения на дороге, перекрестках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.</li> <li>- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.</li> <li>- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке.</li> </ul>
Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</li> </ul>
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.</li> <li>- Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.</li> <li>- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.</li> </ul>

## **Адресат программы**

В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 8 до 11 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

## **Объем программы**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 8-11 лет, на 3 года обучения:

1 год - 4 часа в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год, по 15 человек.

2 год- 6 часов в неделю по 3 часа, что составляет 216 часов в год, по 12 человек.

3 год- 6 часов в неделю по 3 часа, что составляет 216 часов в год, по 10 человек.

## **Формы организации образовательного процесса:**

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Метапредметные:**

### *Регулятивные УУД:*

- постановка задачи на освоение способов действий;
- умение вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- формирование самооценки деятельности;
- самостоятельная постановка учебной цели формирование умения планировать свою деятельность;
- умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности;
- умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе;
- умение дать оценку происходящему, с логическим анализом;
- осознанный выбор мотива, законопослушного поведенческого решения в дорожной среде.

### *Познавательные УУД:*

- построение логической цепи рассуждений выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- применение методов информационного поиска, умение структурировать знания, кодирование и использование знаков и символов;
- умение строить схемы, карты, определять маршрут движения;
- умение делать своевременные выводы относительно действий;
- понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД;
- контролировать и оценивать процесс результатов деятельности;
- устанавливать причинно - следственные связи между событиями и последствиями (ДПТ).

### *Коммуникативные УУД:*

- использование адекватных языковых средств;
- способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою точку зрения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных решений;
- выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- способность брать на себя инициативу в принятии решений в сложной дорожной ситуации;
- проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения;
- выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации;
- проводить диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме обеспечения БДД.

## **Предметные:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
  - характеризовать слова «опасность», «опасный»;
  - объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
  - предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
  - представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
  - осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

### **Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

#### **Уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Формы проведения итогов реализации программы:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Положение об отрядах юных инспекторов движения	2		2
2.	Знакомство с работой ГИБДД	2	2	4
3.	Исторические сведения о развитии ПДД	2		2
4.	На улицах нашего поселка		4	4
5.	Мы - пешеходы	2	4	6
6.	Элементы улиц и дорог		4	4
7.	Светофоры	2	4	6
8.	Сигналы регулировщика	2	6	8
9.	Дорожные знаки	6	18	24
10.	Мы - пассажиры	2	2	4
11.	На загородной дороге	2	2	4
12.	Виды транспортных средств	4	2	6
13.	Правила пользования транспортом	2		2
14.	Остановочный путь транспорта	2		2
15.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2		2
16.	Разметка проезжей части	2	6	8
17.	Движение учащихся группами и в колоннах		2	2
18.	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	2	18	20
19.	Велосипеды, мопеды. Занятия по фигурному	2	16	18

	вождению велосипеда			
20.	Марки отечественных машин	2		2
21.	Труд водителя	2		2
22.	Проверка знаний учащихся	2	2	4
23.	Проведение массовых мероприятий		6	6
24.	Итоговое занятие		2	2
	<b>итого</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>144</b>

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Знакомство с положением ЮИД	3		3
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	3		3
3	Общие положения	3		3
4	Общие обязанности водителей	3		3
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	3		3
6	Дорожные знаки и их характеристики	2	28	30
7	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	6
8	Сигналы светофора	3		3
9	Сигналы регулировщика		3	3
10	Предупредительные сигналы	3	3	6
11	Скорость и дистанция	3		3
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	3		3
13	Начало движения, маневрирование	3		3
14	Обгон	3		3
15	Остановка и стоянка	3	3	6
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	2	10	12
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	3		3
18	Железнодорожные переезды	3		3
19	Особые условия движения	3		3
20	Движение по автомагистралям	3		3

21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3
22	Буксировка механических транспортных средств	3		3
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	3		3
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	3	15	18
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	3		3
26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3		3
27	Основы безопасности движения	3	3	6
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП		36	36
29	Занятия по фигурному вождению велосипеда		18	18
30	Аттестация на звание «Знаток ПДД»		6	6
31	Проверка знаний учащихся		3	3
32	Проведение массовых мероприятий		6	6
33	Итоговые занятия. Подведение итогов обучения ЮИД		3	3
	<b>итого</b>	<b>76</b>	<b>140</b>	<b>216</b>

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Планирование работы на год.	2		2
2	Ведение документации отрядов ЮИД		2	2
3	Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения»		4	4
4	Расположение транспортных средств на проезжей части	8	8	16
5	Движение по трамвайным путям попутного направления	4	2	6
6	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	6	2	8
7	Остановочный путь транспорта	4	2	6

8	Встречный разъезд	4	4	8
9	Остановка и стоянка	6	2	8
10	Проезд перекрестков	4	8	12
11	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	4	4	8
12	Приоритет маршрутных транспортных средств	6	2	8
13	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	2	8
14	Буксировка механических транспортных средств	4	2	6
15	Перевозка людей	4	2	6
16	Ответственность за нарушение ПДД	6		6
17	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП		36	36
18	Занятия по фигурному вождению велосипеда		20	20
19	Игровые программы и соревнования для младших школьников	2	10	12
20	Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД		12	12
21	Массовые мероприятия.		18	18
22	Итоговые занятия. Подведение итогов обучения ЮИД		4	4
	<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	<b>216</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### I года обучения

#### 1. Положение об отрядах юных инспекторов движения /2ч./.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

#### 2. Знакомство с работой ГИБДД /4ч./.

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

### **3. Исторические сведения о развитии ПДД /2ч./**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

### **4. На улицах нашего поселка /4ч./**

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

### **5. Мы - пешеходы (6ч.).**

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

### **6. Элементы улиц и дорог (4 ч.)**

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь:

### **7. Светофоры (6 ч.)**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;

- желтый - жди;

- зеленый - иди;

## **8. Сигналы регулировщика (8 ч.)**

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

## **9. Дорожные знаки (24 ч.)**

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

### **10. Мы - пассажиры (4 ч.)**

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

### **11. На загородной дороге (4 ч.)**

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

### **12. Виды транспортных средств (6 ч.)**

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

### **13. Правила пользования транспортом (2 ч.)**

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание!

Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

### **14. Остановочный путь транспорта (2 ч.)**

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

### **15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2 ч.)**

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

### **16. Разметка проезжей части (8 ч.)**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

### **17. Движения учащихся группами и в колоннах (2 ч.)**

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

### **18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (20 ч.)**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

### **19. Велосипеды, мопеды. . Занятия по фигурному вождению велосипеда. (18 ч.)**

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем

этапам:

- знаток ПДД;

- юный медик;

- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказания первой медицинской помощи.

### **20. Марки отечественных машин (2ч.)**

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

### **21. Труд водителя (2 ч.)**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

### **22. Проверка знаний учащихся (4 ч.)**

Проведение проверочных работ в виде тестов по ПДД, практических работ по медицине и фигурному вождению.

### **23. Проведение массовых мероприятий (6 ч.)**

Организация и проведение массовых мероприятий среди учащихся и дошкольников.

### **24. Итоговые занятия (2 ч.)**

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

## **II года обучения.**

### **1. Положение ЮИД в действии (3 ч.)**

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

### **2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (3 ч.)**

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

### **3. Общие положения о ПДД (3 ч.)**

Знакомство с общими положениями ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

### **4. Общие обязанности водителей (3 ч.)**

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 2011.; 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В,С.

### **5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров (3 ч.)**

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

## **6. Дорожные знаки и их характеристики (30 ч.)**

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

Наглядность: таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

## **7. Дорожная разметка и ее характеристика (6 ч.)**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

## **8. Сигналы светофора (3 ч.)**

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора, тренажер.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

## **9. Сигналы регулировщика (3 ч.)**

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

Должны знать: сигналы регулировщика и их значение. Должны уметь: правильно показывать сигналы регулировщика. Термины и понятия: регулировщик.

## **10. Предупредительные сигналы (6 ч.)**

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Литература: «ПДД»

## **11. Скорость и дистанция (3 ч.)**

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

## **12. Расположение транспортных средств на проезжей части (3 ч.)**

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

## **13. Начало движения, маневрирование (3 ч.)**

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны -

рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

#### **14. Обгон (3 ч.)**

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

Литература: «ПДД» с изменениями от 20.11.2011г., «750 тематических задач по ПДД»

#### **15. Остановка и стоянка (6 ч.)**

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

#### **16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки - (12 ч.)**

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств

регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А,В

### **17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (3 ч.)**

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

### **18. Железнодорожные переезды (3 ч.)**

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД»

### **19. Особые условия движения (3 ч.)**

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

### **20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках (3 ч.)**

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

## **21. Пользование осветительными приборами (3 ч.)**

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

## **22. Буксировка механических транспортных средств (3 ч.)**

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о буксировке транспортных средств, что запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Термины и понятия: прицеп, буксировка на жесткой и гибкой сцепке.

## **23. Перевозка людей. Перевозка грузов (3 ч.)**

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

Литература: «750 тематических задач по ПДД».

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных (18 ч.)**

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед.

## **25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения (3 ч.)**

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

## **26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (3 ч.)**

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

## **27. Основы безопасности движения (6 ч)**

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД» с изменениями.

## **28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (36 ч.)**

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

## **29. Занятия по фигурному вождению велосипеда (18 ч.)**

Практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем

этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение;

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказания первой медицинской помощи.

### **31. Проверка знаний учащихся (3 ч.)**

Проведение проверочных работ в виде тестов по ПДД, практических работ по медицине и фигурному вождению.

### **32. Проведение массовых мероприятий (6 ч.)**

Организация и проведение массовых мероприятий среди учащихся и дошкольников.

### **33. Итоговые занятия (3 ч.)**

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

## **III года обучения**

### **1. Вводное занятие. Планирование работы на год. (2 ч.)**

Анализ работы (достижения и недостатки). Ознакомление обучающихся с планом работы в учебном году. Задачи на новый учебный год.

### **2. Ведение документации отрядов ЮИД (2 ч.)**

Знакомство с документацией и ее ведением.

Должны знать: документацию отряда ЮИД.

Должны уметь: вести документацию отряда.

### **3. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения» (4 ч.).**

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегия ЮИД школьных отрядов.

### **4. Расположение транспортных средств на проезжей части. (16 ч.)**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств. Дорожные «ловушки».

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### **5. Движение по трамвайным путям попутного направления. (6 ч.)**

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

### **6. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. (8 ч.)**

Теория: Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты,

вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мopedистов.

Практика: оформление плакатов.

### **7. Остановочный путь транспорта. ( 6 ч.)**

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по правилам ПДД.

### **8. Встречный разъезд.( 8 ч.)**

Теория: Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства. Действия водителя обгоняемого Встречный разъезд.

Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона. Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Практика: решение задач по правилам ДД.

### **9. Остановка и стоянка. (8 ч.)**

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

### **10. Проезд перекрестков. (12 ч.)**

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая.

Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

### **11. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. ( 8 ч.)**

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

### **12. Приоритет маршрутных транспортных средств. ( 8 ч. )**

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

### **13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. ( 8 ч. )**

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

#### **14. Буксировка механических транспортных средств. ( 6 ч.)**

Теория: Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

#### **15. Перевозка людей. ( 6 ч. )**

Теория: Перевозка людей

В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

#### **16. Ответственность за нарушение ПДД. ( 6 ч.)**

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

#### **17. Первая медицинская помощь при травмах ( 36 ч. )**

##### **Способы искусственной вентиляции легких.**

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

##### **Транспортировка больных.**

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота.

Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

##### **Содержание автомобильной аптечки.**

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

#### **18. Занятия по фигурному вождению велосипеда (20 ч.)**

Практические занятия по фигурному вождению велосипеда.

Теория: Правила дорожного движения для велосипедиста.

Практика: Умение пользоваться правилами дорожного движения на дорогах.

Умение выполнять упражнения по фигурному вождению велосипеда.

### **19. Игровые программы и соревнования для младших школьников. ( 12 ч. )**

Теория: разнообразные виды и формы игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Цель игры: добиваться необходимых знаний культуры поведения при движении по улице.

Практика: составление и проведение игр.

### **20. Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД ( 12 ч.)**

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школе с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

### **21. Массовые мероприятия (18 ч.)**

- проведение акций по соблюдению ПДД
- соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами на школьных предметных декадах, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- проведение утренников, праздников;
- выпуск стенгазет, молний, боевых листков и т. д.

### **22 Итоговые занятия (4 ч.).** Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

### **Используемая литература**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2014, 2015 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
7. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
8. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,